

МБДОУ №32 группа 2-я младшая
Примерная сетка занятий и мероприятий
Тема недели: Перелётные птицы.

Цели: расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках, воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; развивать речь, умение подражать голосам птиц.

Итоговое мероприятие: лепка «Птички в гнёздышках».

Понедельник

Зарядка: <https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c>

Воспитание культурно-гигиенических навыков «Я сам»

Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить, не проливая, тщательно прожёвывать пищу.

Ознакомление с окружающим миром.

Рассматриваем изображения птиц, слушаем пение птиц.

<https://www.youtube.com/watch?v=https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAtsFZVUxPhnAts>

Задачи: запоминать названия птиц, отличительные особенности, какая птичка как поёт. Загадки:

<https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAts>

Дид./игра «Кто как поет?» на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью(синица)».

Физкультура

Подвижная игра «Птицелов»

Задачи: учить играть вместе, соблюдать правила игры.

Дети становятся по кругу, выбирается «птицелов» — водящий, которому завязывают глаза. Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать. Дети идут по кругу со словами:

Во лесу, во лесочке, На заснеженном дубочке

Птицы сидели, Тихо песни пели. Вот птицелов идет — В плен нас возьмет.

Дети разбегаются, а «птицелов» пытается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «птицелов» угадывает, какую «птицу» он поймал. Затем выбирается новый «птицелов».

Чтение х/л

В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»,
«Пусть будут и соловей и жук»

Задание для родителей: рассказать детям о перелётных птицах, понаблюдать за птицами в природе, прочитать предложенные литературные произведения.

